



meine zukunft. mein ding.



Berufsorientierung

meine zukunft. mein ding.

Hallo!

Die eigene Berufsfindung sowie der Übergang von der Schule in eine Ausbildung oder in ein Studium fällt nicht immer leicht. Aus diesem Grund möchte Einstieg dich mit dem vorliegenden Material auf deinem Weg unterstützen!

Auf den folgenden Seiten findest du zunächst das Modul 1 zum Thema ‚Berufsorientierung‘, welches dich deinen eigenen Stärken und Zielen näher bringen kann. Im Modul 2 ‚Bewerbung‘ geben wir dir Tipps für eine erfolgreiche Bewerbung und in Modul 3 ‚Infothek‘ helfen wir dir mit interessanten Artikeln aus dem Einstieg Magazin oder aus www.einstieg.com. Viele neue Anregungen und eine Menge Spaß beim Bearbeiten wünscht dir

Deine Einstieg Studien- und Berufsberatung

Modul 1: Berufsorientierung

„Was kann ich?“

Den eigenen Fähigkeiten auf der Spur

3

„Was will ich?“

Der Weg zum Wunschberuf

5

Konkrete Ausbildungs-/ Studienmöglichkeiten finden

7

Was macht für dich den Unterschied?

8

„Wie kann ich das erreichen?“

Informationsquellen nutzen

9

Deine fachlichen Eignungen ausloten

10

Schritte zu deinem Ziel

11

Was bedeuten Begriffe in Inseraten?

12

Besonders gefragte Eigenschaften

13

Kontakte nutzen

14

Selbstpräsentation

15



meine zukunft. mein ding.

„Was kann ich?“ Den eigenen Fähigkeiten auf der Spur

1. Welche sind deine Lieblingsbeschäftigungen/Lieblingstätigkeiten?
Nenne spontan drei.

Blank lined area for writing answers to question 1.

2. In welchen Situationen in deinem Leben warst du besonders stolz auf dich und hattest das Gefühl, dir auf die Schulter klopfen zu können?

Blank lined area for writing answers to question 2.

3. Welche Fähigkeiten hast du in diesen Situationen eingesetzt? Wenn es dir hilft, kannst du die folgende Liste als Anregung nehmen oder aber deine eigenen Ideen aufschreiben.

- | | | | |
|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| abschätzen | entwerfen | liefern | mit Menschen beschäftigen |
| analysieren | entwickeln | malen | |
| argumentieren | erfinden | managen | veranstalten |
| ausbilden | fahren | motivieren | verhandeln |
| ausstellen | herstellen | musizieren | verkaufen |
| auswählen | installieren | organisieren | vermitteln |
| bauen | intuitiv sein | pflanzen | verschönern |
| beaufsichtigen | kalkulieren | reisen | verwalten |
| befragen | klassifizieren | repräsentieren | wirtschaften |
| behandeln | kochen | restaurieren | zeichnen |
| beraten | korrigieren | sammeln | zuhören |
| bereitstellen | kommunizieren | schreiben | |
| bestimmen | konzipieren | spielen | |
| bewirten | kreativ sein | sprechen | |
| darstellen | künstlerisch darstellen | mit Technik beschäftigen | |
| empfinden | stellen | | |
| einrichten | lehren | mit Tieren beschäftigen | |
| entscheiden | lesen | | |



meine zukunft. mein ding.

Was schätzen deine Eltern/Geschwister/Freunde an dir?

Welche Schulfächer liegen dir am meisten?

Welche Fernsehsendungen siehst du gerne?

Gibt es Dinge, über die du gerne mal die Zeit vergisst?

Womit verbringst du in deiner Freizeit die meiste Zeit?

Was hat dir in der Kindheit (Jugend) besonders viel Spaß gemacht?

Über welche Themen diskutierst du gerne?

Überlege dir nach diesen Fragen, welche drei bis fünf deiner Fähigkeiten/Interessen am stärksten ausgeprägt sind.



meine zukunft. mein ding.

„Was will ich?“ Der Weg zum Wunschberuf

Wessen Beruf/Karriere/Lebensführung welcher Person findest du gut? Warum?

Lined writing area for the first question, consisting of three horizontal lines.

Welchen Traumberuf hattest du als kleines Kind? Welchen jetzt?

Lined writing area for the second question, consisting of three horizontal lines.

Für welches höhere Ziel lohnt es sich deiner Meinung nach zu kämpfen?

Lined writing area for the third question, consisting of three horizontal lines.

Was würdest du tun, wenn du nicht scheitern könntest?

Lined writing area for the fourth question, consisting of three horizontal lines.

Wie wünschst du dir dein Leben in zehn Jahren?

Lined writing area for the fifth question, consisting of three horizontal lines.

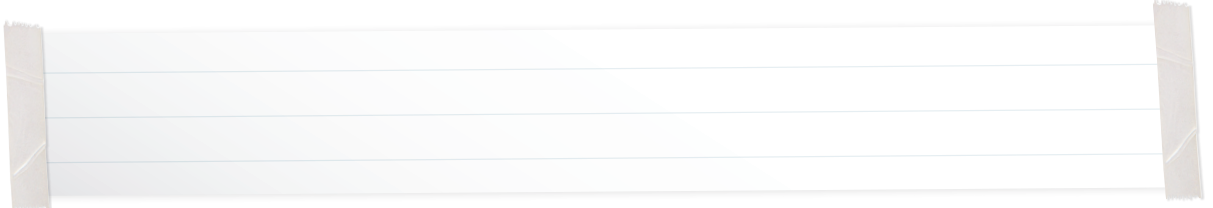
Beschreibe in Stichworten einen ganz normalen (Arbeits-) Tag.

Lined writing area for the sixth question, consisting of three horizontal lines.



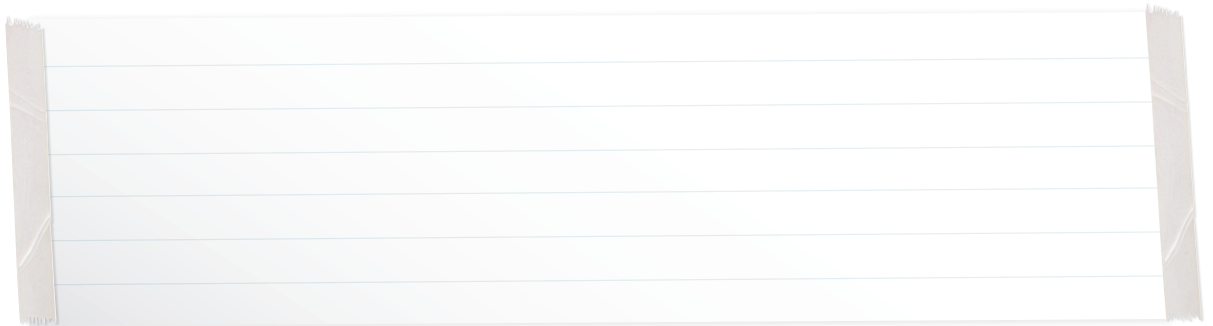
meine zukunft. mein ding.

**Was raten dir Freunde/Eltern/andere Bezugspersonen?
Stimmt das mit deinen eigenen Wünschen überein?**

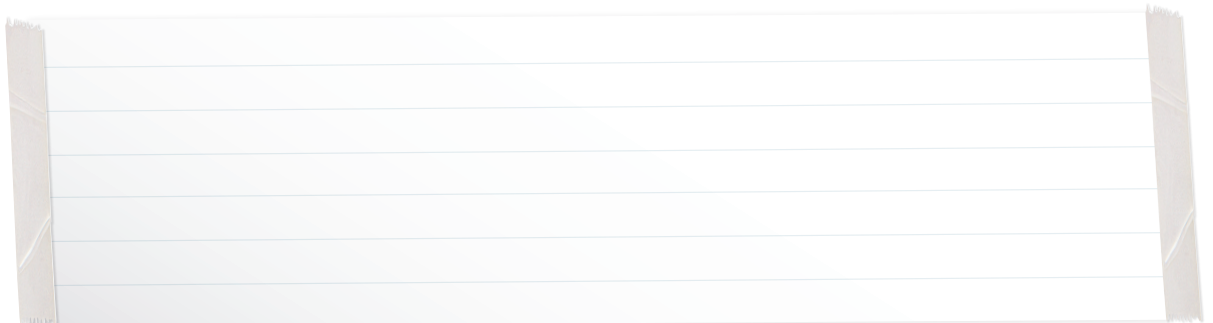
A horizontal strip of lined paper with a light blue background and horizontal lines, held in place by grey tape at the ends.

Mit welchen Menschen würdest du gern zusammenarbeiten? Warum?

- a) Menschen, die Natur, Sport, Werkzeuge oder Tiere mögen
- b) Menschen, die sehr wissbegierig sind, die gern Dinge untersuchen und analysieren
- c) Menschen, die künstlerisch veranlagt, fantasievoll und innovativ sind
- d) Menschen, die anderen helfen, unterrichten und Dienstleistungen erbringen
- e) Menschen, die gern Projekte oder Organisationen aufbauen, andere Menschen beeinflussen oder überzeugen
- f) Menschen, die sich gern um Details kümmern und Aufgaben/Projekte durchführen

A horizontal strip of lined paper with a light blue background and horizontal lines, held in place by grey tape at the ends.

**Finde zu dem Bereich, den du gewählt hast, mögliche Berufsbilder/Tätigkeiten.
Welche Berufsfelder/Berufsbilder passen am besten zu deinen Wünschen und Fähigkeiten?**

A horizontal strip of lined paper with a light blue background and horizontal lines, held in place by grey tape at the ends.

meine zukunft. mein ding.

„Was will ich?“ Konkrete Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten

Die folgenden Aufgaben sollen dich dabei unterstützen, zunächst in persönlichen Interessen deine beruflichen Neigungen zu erkennen und letztlich daraus konkrete Ausbildungs- bzw. Studienmöglichkeiten abzuleiten.

Auf Seite 3 hast du deine drei Lieblingsbeschäftigungen benannt. Greife diese nochmals auf und notiere möglichst präzise, was genau dir daran Spaß macht. Das Beispiel zeigt dir, wie es aussehen könnte.

Freizeitbeschäftigung	Was mir daran besonders gut gefällt:
Beispiel: Reiten	Der Umgang mit dem Pferd, Versorgung des Tieres – füttern, zusammen mit dem Pferd immer neue Dinge ausprobieren, Pflege des
1.	
2.	
3.	

Nun stöber noch mal konkret durch verschiedene Berufsbeschreibungen (Internetadressen dafür findest du auf Seite 9). Gehe die einzelnen Berufsbilder durch und notiere dir diejenigen, die am meisten den herausgearbeiteten Interessen aus der vorherigen Aufgabe entsprechen.

Tätigkeit	Passende Lehrberufe/ Studium
Beispiel: Der Umgang mit dem Pferd, Versorgung des Tieres – füttern, zusammen mit dem Pferd immer neue Dinge ausprobieren, Pflege des Tieres – putzen etc.,	Pferdepfleger/in, Tierpfleger/in Zoo, Tierheilpraktiker/in, Tierpsychologe/in, Tierheimleiter/in, Sattelmacher/in, Tiermedizin (Studium) etc.
1.	
2.	
3.	



meine zukunft. mein ding.

„Was will ich?“ Was macht den Unterschied für dich?

Überlege dir einige Berufe, die du aus dem Alltag kennst – gerne auch solche, die für dich eine Perspektive sein könnten. Formuliere konkrete Erwartungen, die du an jemanden hast, der z.B. als Bäckereifachverkäufer/in oder Lehrer/in arbeitet.

Person/Tätigkeit	Was fällt positiv auf?
Beispiel: Unsere Zahnärztin	Lächelt immer freundlich; fragt auch wie es mir geht, was die Schule so macht; sie pfeift oft Lieder; nimmt sich viel Zeit und erklärt alles, damit ich keine Angst habe; sie ist auch nett und höflich zu den Zahn- arztshelferinnen
1.	
2.	

Überlege dir Personen, die du während ihrer Arbeit schon einmal erlebt hast. Notiere dir drei davon, die dir durch ihre Begeisterung während ihrer Tätigkeit aufgefallen sind. Was fällt dir an ihnen auf, was ist das Besondere?

Die Aufgabe eines Bäckereifachverkäufers ist es, die Kunden gut und freundlich zu beraten, so dass man in dieser Bäckerei regelmäßig und auch mal mehr als geplant einkauft. ICH erwarte von einem Bäckereifachverkäufer, dass er mir die Zutaten eines Kuchens nennen kann und immer geduldig und freundlich zu den Kunden ist etc.

Wer sich im Voraus bereits mit den Erwartungen der Firmen an die Bewerber/innen auseinandersetzt, erreicht einen klaren Vorteil!



meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“ Besonders gefragte Eigenschaften

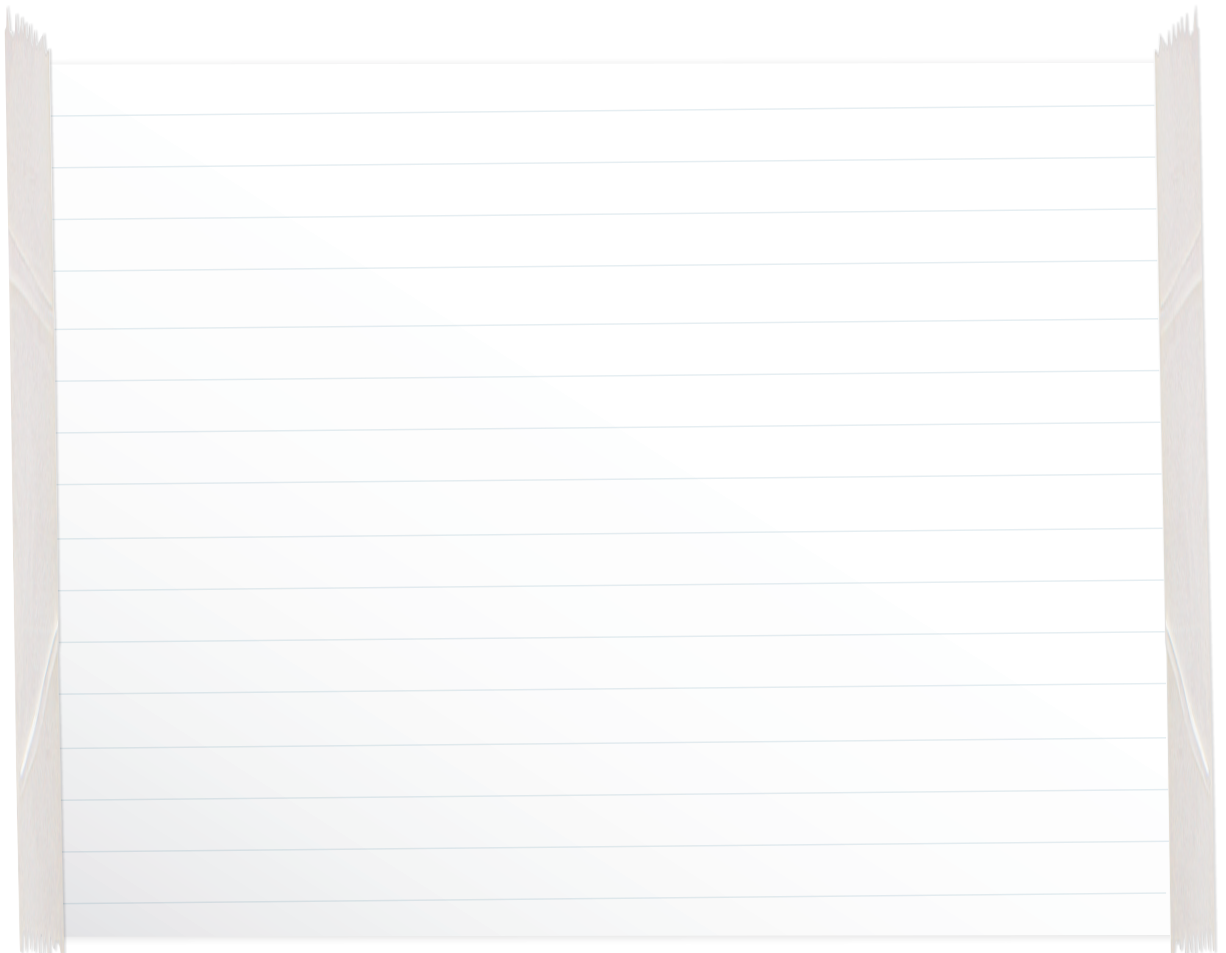
In einer Online-Umfrage bei Unternehmen ermittelte der Deutsche Industrie- und Handelskammertag (DIHK), welche Eigenschaften von Mitarbeitern besonders erwartet werden.

Übertrage diese Eigenschaften doch mal auf deinen Wunschberuf:

Gefragte Eigenschaften:

- ▶ Analysefähigkeit
- ▶ Entscheidungsfähigkeit
- ▶ Leistungswille
- ▶ Selbstständigkeit und Fähigkeit zu Eigenverantwortung
- ▶ Einsatzbereitschaft
- ▶ Verantwortungsbewusstsein
- ▶ Teamfähigkeit

Bedeutet in meinem Job:

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing. It is bordered by a light grey frame that looks like a piece of paper with torn edges.

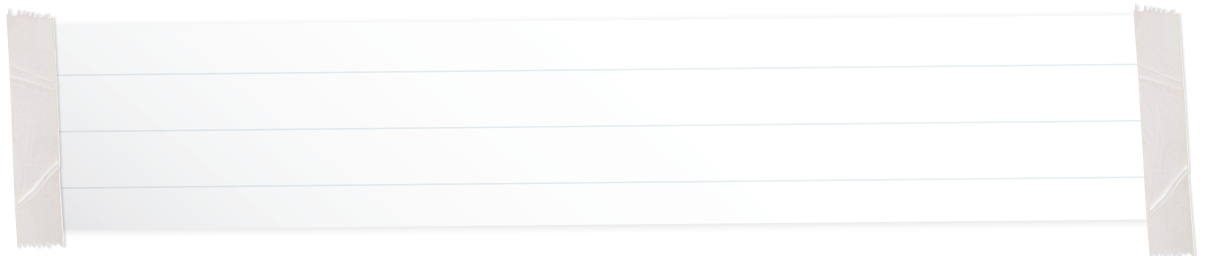
meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“ Informationsquellen nutzen

Informiere dich zunächst über die Tätigkeiten und Berufsfelder, die dich interessieren und die zu dir passen. Im Internet findest du Hilfe z.B. unter:

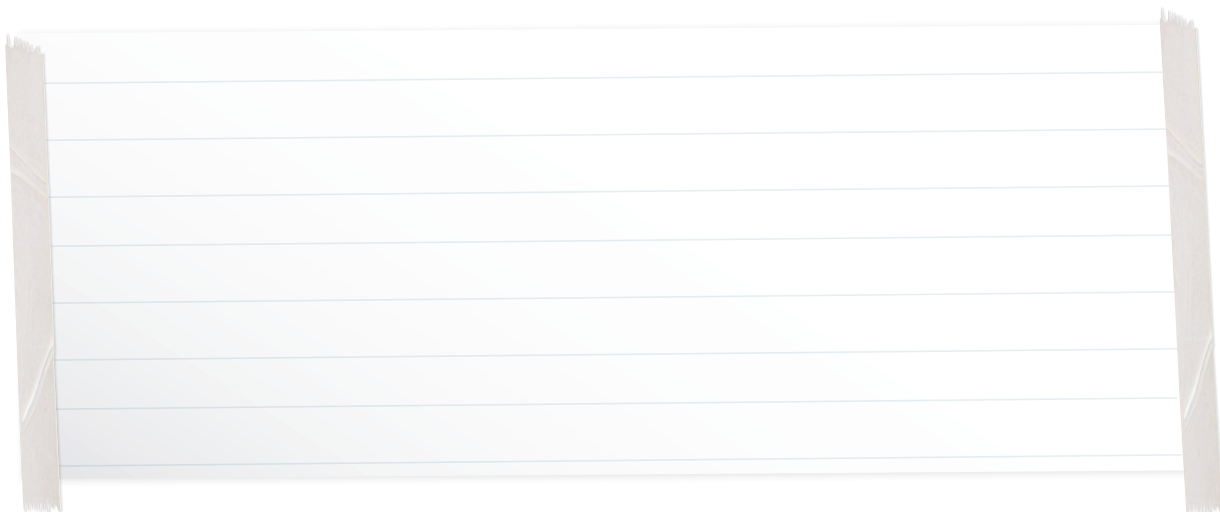
- ▶ www.berufenet.arbeitsagentur.de
- ▶ www.hochschulkompass.de
- ▶ www.ausbildung-plus.de
- ▶ www.einstieg.com
- ▶ www.google.de

Auf welchen weiteren Seiten wirst du fündig?



Stelle dir weitergehende Fragen dazu:

- ▶ **Welche Ausbildung/welcher Studiengang führt zu dem Berufsbild?**
- ▶ **Wo gibt es solche Tätigkeiten?**
- ▶ **Wo werden diese Tätigkeiten gebraucht?**
- ▶ **Welche Spezialisierungen gibt es?**




meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“ Deine fachliche Eignung ausloten

Mein Wunschberuf ist:

Diese Tätigkeiten würde ich in diesem Beruf ausüben:

Gibt es Berufe, in denen ich das Gleiche oder Ähnliches machen würde?

Wenn du zu den folgenden Fragen über die Bedingungen deines Wunschberufes die Antworten herausarbeitest, erhältst du ein gutes Bild davon, was dich in diesem Beruf erwartet. Wenn du noch zwischen verschiedenen Möglichkeiten schwankst, dann notiere dir die Antworten für jeden in Frage kommenden Beruf, um mehr Klarheit zu gewinnen.

Genauere Beschreibung der anfallenden Tätigkeiten:

- ▶ Welche Aufgaben gehören zum beruflichen Alltag?
- ▶ Womit werde ich mich konkret und im Detail beschäftigen?
- ▶ Wie gefallen mir diese Aufgaben? Machen sie mir überwiegend Spaß?

Soziale Anforderungen:

- ▶ Arbeite ich alleine oder im Team?
- ▶ Mit welchen Menschen arbeite ich? Brauche ich viel Geduld?
- ▶ Ist in diesem Beruf tägliche Freundlichkeit Voraussetzung?

Ausbildungsweg und Aufstiegsmöglichkeiten:

- ▶ Wie erlerne ich diesen Beruf – über eine Ausbildung oder ein Studium?
- ▶ Wo gibt es entsprechende Ausbildungsmöglichkeiten?
- ▶ Gibt es im späteren Berufsleben Weiterbildungsangebote?

Psychische Anforderungen:

- ▶ Ist der berufliche Alltag sehr anstrengend/stressig?
- ▶ Muss ich mich mit den Nöten/dem Leid anderer Menschen auseinandersetzen?
- ▶ Ist ein hohes Maß an Konzentration notwendig, um diese Arbeit zu erledigen?

Arbeitszeiten:

- ▶ Zu welchen Zeiten wird in diesem Beruf gearbeitet?
- ▶ Gibt es Schichtdienste?
- ▶ Muss ich sehr früh aufstehen oder häufig abends arbeiten?

Verdienstmöglichkeiten:

- ▶ Wie hoch ist das Gehalt nach der Ausbildung/nach dem Studium?
- ▶ Wie viel verdient man im Durchschnitt in diesem Beruf?
- ▶ Gibt es ein Grundgehalt oder (auch) Erfolgsprämien?



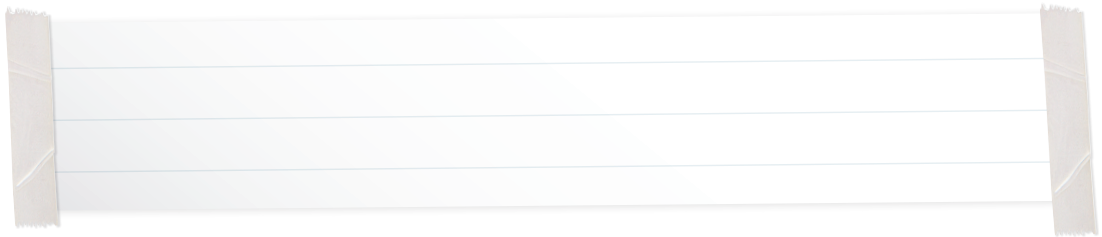
meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“ Schritte zu deinem Ziel

Weitere Informationsquellen sind für dich:

- ▶ Experten aus der Praxis (z.B. Menschen, die deinen Wunschberuf ausüben)
- ▶ Berufsberater (z.B. Arbeitsagentur, private Anbieter wie die Einstieg Studien- und Berufsberatung)
- ▶ Fachbücher, Fachpresse (z.B. Einstieg Magazin)
- ▶ Studienberatungen an Hochschulen

Welche Personen/Institutionen können dich unterstützen?



Entwickle ein Grobziel, Feinziel und Etappenziel für die Umsetzung deiner Berufsidee.

Beispiel

Grobziel: „Ich werde im Tourismus arbeiten.“

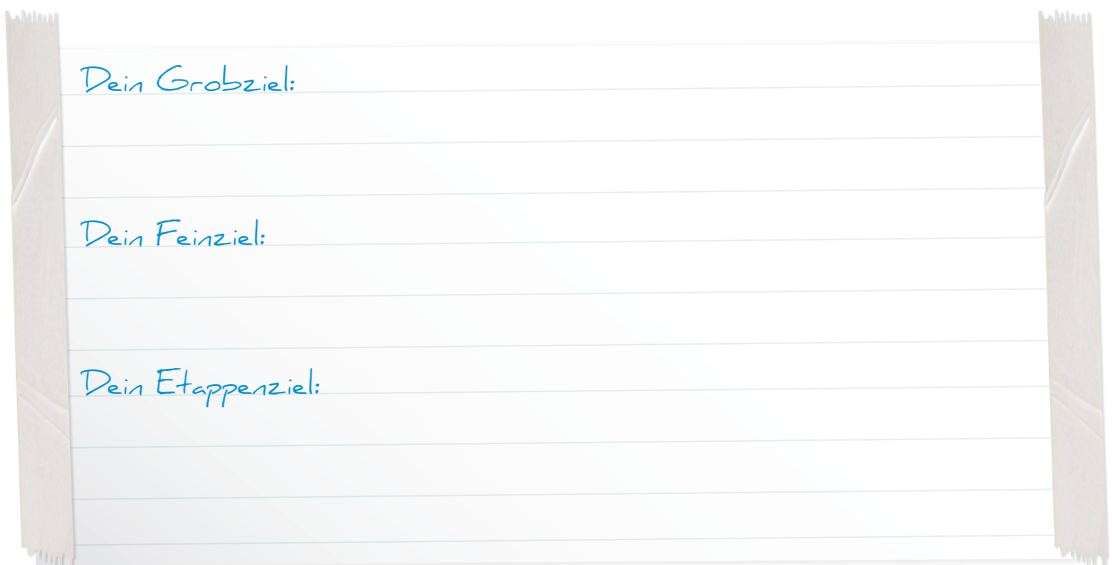
Feinziel: „Ich werde Abenteuerreisen in Neuseeland organisieren.“

Etappenziel: „Ich mache ein Praktikum bei einem Tourismusanbieter.“

Dein Grobziel:

Dein Feinziel:

Dein Etappenziel:




meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“

Was bedeuten die Begriffe in den Inseraten?

Diese Beispiele geben dir einen Einblick, wie Begriffe in Stellenangeboten zu deuten sind:

▶ **Belastbarkeit**

Es wird erwartet, auch unter Zeitdruck gute Ergebnisse erzielen zu können.

▶ **Initiative**

Du sollst eigenverantwortlich arbeiten und Freiräume im Sinne des Unternehmens optimal nutzen.

▶ **Problemlösungskompetenz**

Es geht darum Aufgaben, auch neue und unerwartete, lösen zu können.

▶ **Leistungsbereitschaft**

Es wird erwartet die eigene Arbeitskraft nach der Aufgabenstellung und nicht nach Zeitvorgaben („Es ist 17 Uhr, jetzt habe ich aber Feierabend!“) einzusetzen.

▶ **Durchsetzungsvermögen**

An dieser Stelle ist es gewünscht, dass du in Diskussionen deine eigenen Überzeugungen begründen und auch durchsetzen kannst.

▶ **Selbstbewusstsein**

Damit ist gemeint, dass du dir über deinen eigenen Stellenwert im Team und deinen Arbeitsbereich bewusst bist und ein gutes Gefühl für deine Fähigkeiten und Grenzen hast.

Weitere Infos zum Thema Stellensuche und Bewerbung findest du in Modul 2 unserer Orientierungsmaterialien.



meine zukunft. mein ding.

„Wie kann ich das erreichen?“ Selbstpräsentation

Ein Vorstellungsgespräch beginnt oftmals mit dem Satz „Erzählen Sie doch erstmal etwas von sich!“ oder „Schildern Sie uns bitte in eigenen Worten Ihren Lebenslauf!“. Als Vorbereitung auf solch eine Situation kannst du hier einen Text zur Selbstpräsentation verfassen. Beachte, dass du besonders deine Stärken einfließen lässt, die für diese Stelle wichtig sind.

Beispiel

Ich organisiere seit vielen Jahren an meiner Schule die Theaterwoche. Hier arbeite ich mit den einzelnen AG's zusammen und knüpfe Kontakte zum Einzelhandel in meiner Stadt, da wir auch immer Sponsoren suchen. Mir macht es sehr viel Spaß, da mich die kreative Umsetzung mit Bühnenbild und Werbeflyer ebenso begeistert wie der Umgang mit den verschiedenen Akteuren. Ich denke, dass ich diese Fähigkeiten auch gut mit in die Ausbildung zur Verkaufsfrau einbringen könnte.

Beispiel

Ich reite in meiner Freizeit leidenschaftlich gerne. Was mich daran besonders begeistert ist, neben dem Umgang mit den Tieren, auch die Organisation von Reitturnieren bei uns im Stall. Dazu bereite ich mit den Kindern im Vorfeld kleinere Vorführungen, wie Reiten zur Musik o.ä. vor. Es macht mir sehr viel Spaß, die anderen zu motivieren und ihnen das Lampenfieber zu nehmen. Aufgrund dieser Erfahrung, kann ich mir eine Ausbildung zur Erzieherin sehr gut vorstellen. Besonders reizt es mich hier zu arbeiten, weil Sie auch therapeutisches Reiten mit den Kindern durchführen.

Wer bin ich?

