

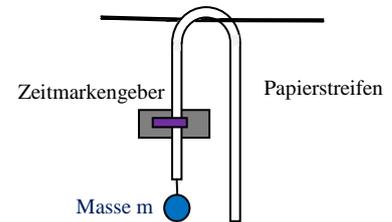
## Physik-Übung \* Jahrgangsstufe 8 \* Experimentelle Bestätigung der Formel $E_{\text{kin}} = \frac{1}{2} m v^2$

Für die Lageenergie (potenzielle Energie) einer Masse  $m$  in der Höhe  $h$  fällt diese Masse  $m$  dann die Höhe  $h$  herab, so wandelt sich diese Energie in kinetische Energie um. Der folgende Versuch soll zeigen, wie die Auftreffgeschwindigkeit  $v$  von der Fallhöhe  $h$  abhängt. Damit kannst du dann überprüfen, ob die Formel für die kinetische Energie richtig ist.

### Versuchsaufbau und -durchführung:

Eine Kugel der Masse  $m$  hängt an einem Papierstreifen, der im so genannten Zeitmarkengeber eingefädelt wird. Der Zeitmarkengeber schlägt 50-mal pro Sekunde auf diesen Streifen. Lässt man die zunächst festgehaltene Kugel frei fallen, so werden auf dem Streifen im zeitlichen Abstand von  $\Delta t = 0,020\text{s}$  Punkte markiert.

Am Streifen kann man daher genau die Fallhöhe  $x$  in Abhängigkeit von der Fallzeit  $t$  ablesen. [D.h.  $x = x(t)$ ]



### Aufgaben:

- 1) Erstelle für die fallende Kugel der Masse  $m$  einen Messstreifen mit den Markierungspunkten im zeitlichen Abstand von  $0,020\text{s}$ .
- 2) Trage die Messwerte in eine  $t - x -$  Wertetabelle ein.
- 3) In der Zeit  $t$  ist die Kugel die Strecke  $x$  herabgefallen. Trage in die Tabelle den Wert der Durchschnittsgeschwindigkeit  $\bar{v}$  für die Strecke  $x$  ein.  
Es gilt:  $\bar{v} = \frac{h}{t}$  (Runde geeignet!)
- 4) Die tatsächliche Geschwindigkeit  $v$  zum Zeitpunkt  $t$  ist genau doppelt so groß wie  $\bar{v}$ . Diese tatsächliche Geschwindigkeit  $v = v(t)$  nennt man auch Momentangeschwindigkeit. Trage zu jedem Zeitpunkt  $t$  den Wert der Momentangeschwindigkeit  $v(t)$  in die Tabelle ein. (Runde geeignet!)
- 5) Zeichne ein  $t-v$ -Diagramm und ein  $t-x$ -Diagramm. (Wähle geeignete Einheiten!)
- 6) Zeige: Die Fallhöhe  $x$  ist proportional zum Quadrat der Momentangeschwindigkeit  $v$ . (D.h.: Zur 2-, 3-, 4-fachen Geschwindigkeit gehört die 4-, 9-, 16-fache Fallhöhe  $x$ .)  
Trage dazu die Werte von  $v^2 : x$  in die Tabelle ein.
- 7) Beim Herabfallen der Kugel wird die potenzielle Energie in kinetische Energie umgewandelt. Die "verlorene" potenzielle Energie  $m \cdot g \cdot x$  sollte also für jedes  $x$  mit der "gewonnenen" kinetischen Energie  $\frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$  übereinstimmen.  
Berechne jeweils  $E_{\text{pot}} = m \cdot g \cdot x$  und  $E_{\text{kin}} = 0,5 \cdot m \cdot v^2$  (achte auf die Einheiten!) und trage die Werte in die Tabelle ein.
- 8) Mit Excel lässt sich die Auswertung wesentlich bequemer durchführen. Und die Diagramme sind im Nu sauber und genau erstellt. Werte deine Daten mit Excel aus!
- 9) Überlege: Wie kann man die Momentangeschwindigkeit aus den Punkten auf dem Papierstreifen bestimmen, ohne die Durchschnittsgeschwindigkeit zu berechnen.



Zeitmarkengeber mit Papierstreifen

### Zusatzaufgabe für Experten:

Kannst du aus den Messwerten den Wert der Erdbeschleunigung  $g$  ermitteln?

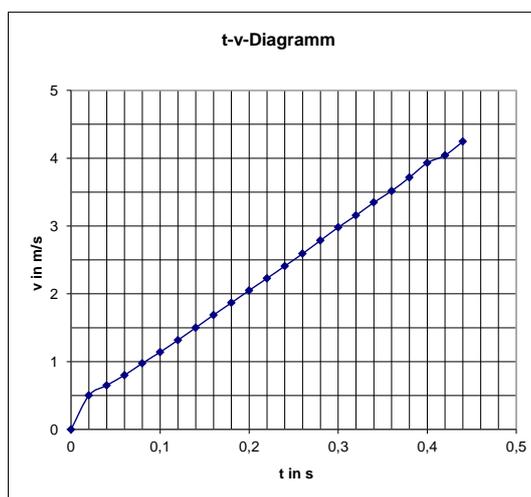
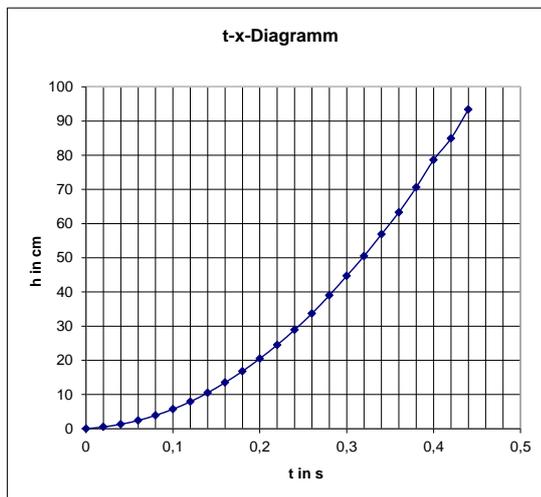
Bestimme diesen Wert und vergleiche mit dem tatsächlichen Wert  $9,81 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ .

Warum ist dein gemessener Wert etwas kleiner als der tatsächliche?

# Physik-Übung \* Jahrgangsstufe 8 \* Experimentelle Bestätigung der Formel $E_{\text{kin}} = \frac{1}{2} mv^2$

## Daten und Auswertung einer Messung:

t in s	x in cm	v mittel in m/s	v = v end in m/s	v*v/x in m/s <sup>2</sup>	mgx in Nm	0,5mv <sup>2</sup> in Nm
0,00	0,0	0,0	0			
0,02	0,4	0,20	0,40	40,0	0,01	0,02
0,04	1,2	0,29	0,58	28,8	0,02	0,03
0,06	2,2	0,37	0,73	24,4	0,04	0,05
0,08	3,7	0,46	0,93	23,1	0,07	0,09
0,10	5,5	0,55	1,09	21,8	0,11	0,12
0,12	7,5	0,63	1,25	20,8	0,15	0,16
0,14	10,0	0,71	1,42	20,3	0,20	0,20
0,16	12,9	0,80	1,61	20,1	0,25	0,26
0,18	16,1	0,89	1,79	19,9	0,32	0,32
0,20	19,7	0,99	1,97	19,7	0,39	0,39
0,22	23,7	1,08	2,15	19,5	0,46	0,46
0,24	27,9	1,16	2,33	19,4	0,55	0,54
0,26	32,6	1,25	2,50	19,3	0,64	0,63
0,28	38,0	1,36	2,71	19,4	0,74	0,73
0,30	43,4	1,45	2,89	19,3	0,85	0,84
0,32	49,0	1,53	3,06	19,1	0,96	0,94
0,34	55,2	1,62	3,25	19,1	1,08	1,05
0,36	62,2	1,73	3,46	19,2	1,22	1,19
0,38	68,9	1,81	3,63	19,1	1,35	1,32
0,40	76,1	1,90	3,81	19,0	1,49	1,45
0,42	83,0	1,98	3,95	18,8	1,63	1,56
0,44	91,8	2,09	4,17	19,0	1,80	1,74



Aus  $2 \cdot g \cdot x = v^2$  kann man  $g = \frac{v^2}{2 \cdot x}$  ermitteln.

Mit z.B. für  $t = 0,40\text{s}$  gilt  $x = 0,761\text{m}$  und  $v = 3,81 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  und daher  $g = \frac{v^2}{2 \cdot x} = \frac{\left(3,81 \frac{\text{m}}{\text{s}}\right)^2}{2 \cdot 0,761\text{m}} \approx 9,5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ .

Da der Zeitmarkengeber den Papierstreifen etwas bremst, ist der gemessene Wert der Erdbeschleunigung etwas kleiner als der tatsächliche.